



# КАЛЕЙДОСКОП УЛЫБОК



## Содержание номера:

- «В стране Вытворяшке» - стр. 1
- «Пасхальные радости» - стр. 2
- «Способы противостояния детским манипуляциям» - стр. 3
- Тест «Хороший ли вы родитель?» - стр. 3
- «Мы связаны с тобой навек одной судьбой, Земля моя..!» - стр. 4
- «Талантоха» - стр. 5
- Студия «Радуга» - стр. 6
- «Светлый мир добра» - стр. 7
- «Красота от заботливых рук» - стр. 8
- «Говорят ваши дети» - стр. 8

## В СТРАНЕ ВЫТВОРЯШКЕ

Быстро ворвалась весна в нашу жизнь. Яркие лучики солнца поднимают настроение, щебетание птиц радует душу, а в «Улыбке» что ни день, то праздник или развлечение для ребят.

1 апреля – День смеха. С утра в детском саду детей встречал клоун Мумзик. Он шутил, смеялся, пел смешные куплеты, пускал мыльные



пузыри, обещал, что день будет радостным и весёлым, как никогда. И обещание сдержал.

На фото: танец подготовительной группы «Мы маленькие дети»

В первой половине дня шалунов и послушных, взрослых и маленьких, грустных и

веселых пригласили на «Праздник в стране Вытворяшке». Все гости названной страны превратились на несколько часов в самых разных героев сказок и мультфильмов. На веселье разрешалась топтать, хлопать, свистеть, играть, петь, танцевать, угадывать загадки — «вытворять по настоящему». Старуха Шапокляк пробовала испортить праздник ребятам, но ничего не вышло. Все задания ребята выполнили, во всех конкурсах поучаствовали и получили сладкие подарки. В течение дня в группах игры продолжались, звучал детский смех и у всех было отличное настроение.



На фото: Игра «У кого самый большой пузырь получится»;



На фото: Шапокляк и Мумзик

**АДРЕС САЙТА МКДОУ №1 «УЛЫБКА»:**  
<http://nsportal.ru/site/48184>

Традиции народа

**ПАСХАЛЬНЫЕ РАДОСТИ**

Пасха — древнейший христианский праздник. Установлен в честь воскресения Иисуса Христа. Ежегодно в нашем детском саду проводится «Пасхальная неделя», в течение которой воспитатели знакомят дошколят с историей и смыслом этого народного мероприятия. А делается это для того, чтобы дети побольше знали о русских народных праздниках, умели отмечать их так, как того требуют обычаи. С любопытством и пытливостью слушают ребята о пасхальной атрибутике – разноцветных яйцах: «крашенках» и «писанках». С удовольствием участвуют в изготовлении поделок. Очень почетно, если поделка попадает на выставку, организованную в холле ДОУ. И уж очень-очень почетно (не только для ребенка, но и для учреждения), если поделку выставляют на муниципальный конкурс.



На фото: поделки дошкольников под руководством педагогов и с участием родителей.



В средних группах ярко прошло представление «Золотое яичко Мухи-Цокотухи». Бедная Мухка горько плакала, когда обнаружила разбитым драгоценное яичко, но, как известно, друзья помогают в беде. Именно благодаря этому героине преподнесли взамен яичко пасхальное, которое утешило её и сделало праздник веселым и незабываемым. Дальше на именинах начались пасхальные скатывания яиц с горки—чьё яичко дальше; песни, игры.



Важной была благодарственная проповедная речь отца Павла из Ужурского Храма, который вместе с матушкой Ольгой присутствовал на празднестве. Батюшка поведал ребятам, откуда возникла Пасха, какая роль церкви в этом мероприятии, подарил детскому саду брошюры о жизни святых.





Советы психолога**СПОСОБЫ ПРОТИВОСТОЯНИЯ ДЕТСКИМ МАНИПУЛЯЦИЯМ**

1. Техника внешнего согласия. Когда взрослый соглашается с ребенком, тот окунается в атмосферу тепла, принятия, даже счастья. Это обезоруживает. Ребенку, с которым соглашаются, хочется, чтобы с ним и дальше соглашались.

(«... да, ты прав, я действительно поступила плохо, когда пообещала тебя сводить в цирк и не сводила...»)

2. Техника «испорченной пластинки». Используется для отказа в просьбе. Заключается в многократном повторении с одной и той же интонации одной ёмкой фразы, содержащей в себе важное сообщение манипулятору.

(«... возьми ложку - кушай, возьми ложку - кушай...»)

3. Техника бесконечного уточнения. Благодаря постоянным уточнениям можно понять, что является объектом нападения или критики. Кроме того, выигрывается время, которое тратит ребенок на обдумывание ответа.

(«... то есть ты считаешь, что я была не права, когда наказала тебя, потому что ты меня обманул?»)

4. Информационный диалог. Это разговор о существе дела, или, по крайней мере, попытка такого разговора. Если ребенок идет на обсуждение вопроса по существу, постепенно отказываясь от манипуляции, противостояние можно считать успешно завершённым.

(«...как ты хочешь, чтоб я поняла тебя?»)

5. Конструктивная критика—подкрепление фактами обсуждение целей или действий ребенка и обоснование их несоответствия целям, условиям и требованиям взрослого. При этом оцениваются возможности, факты, события и их последствия, а не личность. Анализ и оценка про изводятся без эмоций, повышения голоса и т.п.

( «...я не уверена, что будет лучше, если ты пойдешь гулять без шапки...»; « ... помнишь, когда мы пошли в прошлый раз гулять, ты убежал и мне пришлось...» и др)

**ТЕСТ «ХОРОШИЙ ЛИ ВЫ РОДИТЕЛЬ?»**

Отвечая на вопросы, подсчитывайте очки: «Могу и всегда так поступаю» оценивается в 3 очка, «Могу, но не всегда так поступаю» - в 2 очка, «Не могу» - в 1 очко. **Можете ли вы?**

1. В любой момент оставить все свои дела и заняться ребенком?

2. Посоветоваться с ребенком, невзирая на его возраст?

3. Признаться ребенку в ошибке, совершенной по отношению к нему?

4. Извиниться перед ребенком в случае своей неправоты?

5. Овладеть собой и сохранить самообладание, даже если поступок ребенка вывел вас из себя?

6. Поставить себя на место ребенка?

7. Поверить хотя бы на минуту, что вы добрая фея (прекрасный принц)?

8. Рассказать ребенку поучительный случай из детства, представляющий вас в выгодном свете?

9. Всегда воздерживаться от употребления слов и выражений, которые могут ранить ребенка?

10. Пообещать ребенку исполнить его желание за хорошее поведение?

11. Выделить ребенку один день, когда он может делать что желает, и вести себя как хочет, и ни во что не вмешиваться?

12. Не прореагировать, если ваш ребенок ударил, грубо толкнул или просто незаслуженно обидел другого ребенка?

13. Устоять против детских просьб и слез, если уверены, что это каприз, мимолетная прихоть?

Вы набрали от 30 до 39 очков, значит, ребенок - самая большая ценность в вашей жизни. Вы стремитесь не только попать, но и узнать его, относитесь к нему с уважением. Вы действуете правильно и можете надеяться на хорошие результаты.

От 16 до 30 очков: Вы обладаете способностями воспитателя, но на практике не всегда применяете их последовательно и целенаправленно. Порой вы чересчур строги, в других случаях - излишне мягки. Вам следует серьезно подумать над своим подходом к воспитанию ребенка.

Менее 16 очков говорит о том, что у вас серьезные проблемы с воспитанием ребенка. Вам недостает либо знаний, либо желаний и стремления сделать ребенка личностью, а возможно, и того, и другого. Советуем обратиться к помощи специалистов - педагогов и психологов.

Материалы взяты из интернета

Природа вокруг нас

**МЫ СВЯЗАНЫ С ТОБОЙ НАВЕК ОДНОЙ  
СУДЬБОЙ, ЗЕМЛЯ МОЯ..!**



День Земли—это различные мероприятия, проводящиеся весной и направленные на пробуждение людей быть внимательнее к хрупкой и уязвимой окружающей среде на планете Земля.

Существуют два основных периода проведения Дней Земли: в марте (вблизи весеннего равноденствия) и 22 апреля. В день весеннего равноденствия отмечается момент, когда начинается весна. 22 апреля - День защиты от экологической опасности или Международный день Матери-Земли, который призывает всех людей приложить усилия к защите мира на планете и сохранению красоты нашего общего дома.

В нашем учреждении эти дни не остались незамеченными. В продолжение проекту ДОУ «Природа ЗАТО поселка Солнечный» воспитатель средней группы Филиппова В. М. организовала совместно с коллегами замечательный экологический праздник для ребят. Хулиган (воспитатель Власова М. Ю.) явился, чтобы разрушить всё живое и красивое. Но это ему не удалось. Дети не позволили загубить «Разноцветную планету». Земля (эту роль сыграла Яковлева О.Н.) помогла понять дошкольникам, как прекрасно жить на свете. А они вышли на флешмоб в поддержку всего прекрасного и в конце исполнили дружно песню «Мы на свет родились, чтобы радостно жить...».



В поддержку экологического движения, организованного местным экологическим центром, наши группы ребят вместе с воспитателями присоединились к шествию.



Хочется верить, что после таких минут появляется желание жить, становится заботливым, внимательным и счастливым.



Воспитатели и дети

**«ТАЛАНТОХА»**

Наша «Улыбка» славится не только множеством улыбок и радостей, но и многочисленными победами. И вот очередные.

Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» ежегодно приглашает к участию в взрослых, детей или совместно - детей и взрослых (индивидуально или коллективно). Примечательно то, что конкурсных номинаций такое множество, формат настолько не ограничен, что любой талант, любая даже малая одаренность могут быть уместны.

Широкое поле деятельности, старательность, дружба, взаимопомощь, сотрудничество с родителями и между коллегами позволило нам заработать множество побед. Ниже перечисляем результаты «Талантохи».

**1 место:**

- Тимошевская Т.В. - методист МКДОУ в номинации «Рисунок» ;
- Радченко Никита – воспитанник подготовительной



группы в номинации «Актерское мастерство» (воспитатель: **Костюкова Н. Н.**);



- Нетесова Т. В. и Акулик Т.П. – номинация «Методическое пособие».



2 место -5 человек: Сидорова Н. К., Яковлева О. Н., Шишкина С. В., Макаеева Ю. В., Костюкова Н.Н.;

3 место- 12 человек;  
лауреаты – 8 человек;  
дипломанты – 2 человека.

Учитывая, что в этом году всего участников в названном состязании было 19948 человек, мы считаем наши победы значимыми. Поздравляем всех и желаем дальнейших достижений!



Интервью

**СТУДИЯ «РАДУГА»**

В прошлом номере мы начали рубрику, в которой рассказываем о студиях, которые работают для дошкольников в нашем образовательном учреждении помимо «непосредственно образовательной деятельности». Предлагаем вашему вниманию интервью с руководителем студии изобразительной деятельности «Радуга» — Яковлевой Оксаной Николаевной.



- Оксана Николаевна, чему учите детей на занятиях вашей студии?

- В текущем учебном году мною была разработана и реализуется программа для детей средней группы под названием «Дымковская роспись». На встречах я знакоблю детей с народным творчеством, через дидактическую игру с различными узорами, а потом учу расписывать фигурки игрушек, вырезанные из бумаги.

- Получается у ребят или для такого занятия нужен особый дар?

- Я с детства увлекаюсь рисованием, сама закончила Ачинскую детскую художественную школу, и мне известны навыки и приемы, с помощью которых легко и быстро научить детей рисовать. А если у кого-то что-то не получается сразу, то надо просто научить детей терпению и старанию.



- Что дает детям в настоящем и будущее умение рисовать?

- В настоящее время, учитывая возраст детей (это 4-5 лет), важно развить мелкую моторику рук, а в будущем это и умение видеть прекрасное, это и развитие вкуса у детей (в одежде, например), это и развитие конструкторских способностей. Несомненно, это может оказать влияние и на выбор будущей профессии. Многие выпускники предыдущих лет продолжают учиться рисованию в Школе искусств ЗАТО п Солнечный. Да и творческие навыки, а также внимание, воображение, усидчивость — все это важно для будущих учеников.



Точка зрения **«С БЛАГОДАРНОСТЬЮ...»**

Находясь в стенах сада, мы сами чувствуем себя детьми; здесь нам отвечают на любые вопросы, дают советы, высказывают пожелания, предлагают стать участниками различных конкурсов, эстафет, праздников, выставок, тематических родительских собраний, вечерах встреч. Большая работа ведётся и по преемственности работы детского сада и школы. Наш детский сад любят не только воспитанники сада и мы, родители, но и все жители нашего поселка Солнечный. Садик украшает центральную улицу нашего городка; новости об «Улыбке» не сходят со страниц еженедельной газеты «Новости Солнечного», репортажи из жизни сада регулярно показывают в новостях муниципального телеканала.

Мы гордимся нашим детским садом! И сколько бы лет ни прошло, и в какой бы части страны мы не жили, в нашей памяти всегда будет наша «УЛЫБКА»! (Пихоцкий М. В, Соколов А. С., Кузнецова В. В., Берук О. А., др. родители)



Театр, театр, театр...

**СВЕТЛЫЙ МИР ДОБРА**

Как хорошо, что есть театр!  
Он был и будет с нами вечно.  
Всегда готовый утверждать  
Все, что на свете человечно.

Благодаря театру ребенок познает мир и выражает свое собственное отношение к добру и злу. Театрализованная деятельность помогает ребенку преодолеть робость, неуверенность в себе, застенчивость. Театр в детском саду зародит стремление самому нести в жизнь прекрасное и доброе. Он способствует активному эмоциональному развитию ребенка, что положительно сказывается на его воспитании и культуре поведения.

Перед театральной постановкой, которую подготовили воспитатели с ребятами для всех в честь Недели театра, в нашей «Улыбке» были проведены беседы для юных театралов на темы: «Как вести себя в театре», «Театральные профессии»; разучили песенки, потешки. Ребята с удовольствием принимали участие в режиссерских играх: «Сыграем в театр», «Скоро премьера!», «Где живут игрушки?», а также в постановках кукольных спектаклей.

Кульминацией недели стало музыкально-театральное представление по мотивам сказки «Кошкин дом». Педагоги постарались довести до сознания детей замысел сказки: любовь и преданность помогают преодолеть любые испытания. Трогательная и поучительная история о красавице - Кошке (эту роль сыграла психолог Сидорова Н. А.), которую после пожара приютили не те, кто называл себя друзьями, а когда-то отвергнутые ею же бедные, но добрые котята (Разумцева Лика, Сорх Катя), верный кот-привратник Василий (в роли воспитатель Власова М.Ю),

коза (в роли воспитатель Монастырная С.В.), петух (в роли воспитатель Макавеева Ю.В.), свинья (в роли воспитатель Филиппова В.М.) и другие герои очень понравились зрителям.

Сценарист и руководитель танцевальных композиций «Огоньки», «Танец цыплят» (исполнительницы: Лившиц Ксюша, Жигулина Тася, Одегова Маша) - Шишкина С.В. Музыкальным оформлением занимался музыкальный руководитель Гончарова М.В.

Самой высокой наградой для всех артистов игры на сцене стали несмолкаемые аплодисменты и улыбки самых маленьких зрителей. Дети, как известно, всегда искренни в своих суждениях, и если они хлопали, не жалея ладошек, значит спектакль им действительно понравился.



По материалам Андреевой Т.В.

Детский сад со всех сторон

**КРАСОТА ОТ ЗАБОТЛИВЫХ РУК**



Наш детский сад славится аккуратными и ухоженными участками для прогулок детей и прекрасным оформлением территории.

Каждый житель поселка знает, что самые красивые клумбы цветут именно здесь. Однако, чтобы из года в год радовать глаза воспитанников и их родителей, необходима тщательная работа и заблаговременная подготовка. Вот и в этом году, как только выдался весенний теплый день, в МКДОУ №1 «Улыбка» был объявлен субботник. Сотрудники принялись за уборку и благоустройство обширной территории. Пожалуй, не нашлось никого, кто не осознавал бы ответственности данного мероприятия. Ведь только усилиями каждого возможно добиться настоящего успеха.

А на наши успехи вы можете полюбоваться всякий раз, приходя в наш детский сад: это чистая прибранная территория и подстриженные деревья, сверкающие свежей побелкой. Все это – результат усилий заботливых и добрых рук сотрудников МКДОУ №1 «Улыбка». Осталось дожидаться, когда распустятся новые зеленые листочки и в полной мере насладится торжеством весны.

Мы надеемся, что наш труд подвигнет и вас понемногу привести в порядок свой двор. Вместе у нас обязательно получится!

И.Д. Коткина

Об улыбке.



Улыбка является наиболее узнаваемым выражением лица. Люди могут распознать улыбку на расстоянии до 100 метров. С помощью улыбки заводят знакомства.

Улыбайтесь друг другу чаще, «и хорошее настроение не покинет больше вас»!

# ГОВОРЯТ ВАШИ ДЕТИ

Продолжаем публиковать детские разговоры, которые вызывают улыбки у взрослых.

- Читаем сказку «Аленький цветочек». Воспитатель: «... и устроил купец пир на весь мир. Дети, что означает : «пир на весь мир»?». Андрей П., подумав, отвечает: «Это значит: кафе дома сделал». Голос Киры продолжает: «... с ночной дискотекой». Слава С. заканчивает: «...кафе и дискотека—это уже как в ночном клубе».
- -Дети, что такое «кабачки». Ребенок:  
- Это детеныши кабана.
- Воспитатель задает вопрос: как понимаете «не послушалась царевна отца своего...». Андрей П. отвечает: «Это значит , плюнула на все и по-своему сделала».
- Слава, придя в детсад утром, объявляет всем: «А у меня теперь есть четырёхэтажный балкон зелёного цвета» (что означает, что его семья переехала на 4 этаж в квартиру с балконом)



**Над номером работали:**

Авдеева Юлия Юрьевна – воспитатель подготовительной группы;

Тимошевская Татьяна Владимировна—зам. заведующего по ВМР МКДОУ № 1 «Улыбка» ЗАТО пос. Солнечный Красноярского края.

**До новых встреч!**